А.Н. Андреев, С.П. Коваль
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ
ИВАНОВСКОГО ФИЛИАЛА АКАДЕМИИ ГПС

Актуальные проблемы развития политической и правовой культуры в России привлекают к себе постоянное внимание. Так, в докладах руководителей МЧС России Т.А. Короткина и Е.А. Серебренникова, начальника Академии гражданской защиты В.И. Сычева на научно-практической конференции по проблемам реформирования сил МЧС России в 2002-2006 гг. важное место отводилось подготовке кадров, повышению их правовой и социальной защищенности путем создания и совершенствования законодательной и нормативной правовой базы, единой системы подготовки специалистов. Отмечалось, что основу эффективности этой работы составляют три основных фактора: подготовка кадров, совершенствование технологии и укрепление дисциплины. Многоликость и разнообразие социальных конфликтов современного российского общества как в зеркале находят свое отражение в повседневной жизни курсантов Ивановского филиала Академии ГПС. Как известно, право тесно связано с развитием демократии. От уровня правовой культуры и правосознания в обществе зависит демократическое развитие современной России. Правосознание представляет собой совокупность взглядов, идей и учений, выражающих отношение людей к праву, законности, правосудию; их представление о том, что является правомерным или неправомерным. В свою очередь, правосознание тесно связано с политическим и нравственным сознанием. Правосознание является важнейшим элементом правовой культуры. Оно, как и любая форма общественного сознания, исторично. Развал экономической и политической системы социализма не мог не разрушить сознание общества. Идеологический вакуум, создавшийся в результате целенаправленной дискредитации коммунистической идеологии, бурным потоком заполнили культ потребления и наживы, бездуховность, глумление над государственными и моральными ценностями, искаженные представления о чести, достоинстве, долге, вере. Стремительно идет девальвации моральных ценностей. Невиданными темпами развивается наркотизация молодежи, распространяется алкоголизм и токсикомания, усиливается криминализация правосознания населения, разрастается правовой нигилизм.

Крайне негативное влияние на правосознание молодежи оказывают такие социально-экономические явления, как инфляция, теневая экономика, безработица, невыплата заработной платы, организованная преступность, разворовывание государственного имущества, взяточничество, мошенничество, протекционизм, унижение достоинства человека. Молодежь, в том числе и курсанты, в полной мере ощущают на собственном, пусть пока небольшом, жизненном опыте последствия обострения межнациональных отношений, деградации экономики, миграции населения, дискриминации русских в бывших союзных республиках, разбухания чиновничьего аппарата, сращивания государственных структур с преступным миром. Крайне отрицательно влияют на молодое поколение развивающиеся профашистские, сионистские и антиармейские движения. Язык современных средств массовой информации и литературы, публичных выступлений государственных и общественных деятелей пронизан уголовным жаргоном.

Для формирования в сложившихся условиях духовной личности нужна новая система идейных, политических, социальных и экономических ценностей. Реализации этих задач в определенной мере способствует сложившаяся в Ивановском филиале система учебно-

воспитательной работы, преподавания основ права, экономики, философии, социологии и политологии, профессиональной этики, иностранных языков; внеклассная работа с привлечением сил и средств собственной телестудии, творческих коллективов, клубов по интересам, особенно в правовой сфере.

Основной задачей гуманитарной, в частности, правовой подготовки курсантов является усвоение ими правовых норм, необходимых для успешного выполнения должностных функций, правильного применения законодательства России, эффективного использования правовых средств в проведении практической организаторской и воспитательной работы.

В понятие правовой подготовки курсантов мы включаем не только изучение основ права, но и формирование правосознания и правовой культуры. При этом правосознание рассматривается как один из факторов, обуславливающих правовое поведение сотрудника Государственной противопожарной службы, а правовое воспитание – как средство укрепления служебной дисциплины, предупреждения правонарушений и формирования активной жизненной позиции курсантов в правовой сфере.

Выявляя особенности правосознания курсантов, можно достоверно прогнозировать их поведение. Это создает реальную основу для стимулирования законопослушного поведения и предупреждения правонарушений среди курсантов.

Главная цель правового воспитания - это достижение сознательного и добровольного исполнения сотрудниками ГПС требований законов, развития у них чувства уважения к праву, правильной позиции в сфере правоотношений.

Правовое воспитание – это совокупность форм и методов, образующих в своем единстве систему воздействия на людей с целью формирования высокой правовой культуры, правомерного поведения, превращения правовых знаний в прочные убеждения.

Среди задач правового воспитания, наряду с усвоением правовых норм, особенно следует выделить формирование убеждения в социальной необходимости, полезности и обязательности права и внедрение прочных навыков правового поведения.

В качестве важнейшего метода в решении этих задач выступает убеждение, формирование привычек и навыков правомерного поведения.

Процесс формирования правосознания включает в себя овладение правовыми знаниями, осознание правовых норм, претворение правовых знаний и убеждений в поведение.

Роль правовых знаний в формировании правосознания определяется тем, что они являются основой, на которой утверждаются правовые взгляды, представления, убеждения, определяется направленность поведения.

Правовая информация расширяет кругозор личности, содействует повышению ее общей культуры, помогает лучше понять отношения в обществе, существенно влияет на осознание жизненных целей.

Осознание правовых понятий и правовых норм - это осознание отношения к государству, к труду, к гражданским обязанностям, окружающим людям.

Задачи преподавателей по правовому воспитанию курсантов состоят в формировании у них твердого внутреннего убеждения в необходимости укрепления служебной дисциплины, точного соблюдения правовых норм, а также в создании в курсантском коллективе моральной атмосферы, исключающей возможность нарушения законов. Поддержание служебной дисциплины, укрепление законности, правопорядка во многом определяется правильной организацией правовоспитательной работы с курсантами. Важно подчеркнуть, что ее результаты зависят от качества правового образования, уровня правосознания курсантов, четкой организации службы, поддержания в дивизионах уставного порядка,

личного примера офицера в исполнении законов, своевременного вскрытия и устранения причин и условий, способствующих совершению противоправных проступков. Умелая правовая пропаганда, учет мнения общественности (судов чести, собраний коллектива), индивидуально-воспитательная работа с курсантами на основе глубокого изучения и учета особенностей личности каждого курсанта, его настроения и привычек в значительной мере способствуют решению этих задач.

В рамках правовой пропаганды все более активно используются не только занятия по курсу "Основы права", но и лекции, беседы, юридические консультации, тематические вечера по праву, передачи радио и телевидения, вечера вопросов и ответов, уголки правовых знаний. Полагаем, что в этой работе необходимо добиваться следующих целей:

- практической – четкой ориентации в действующем законодательстве РФ, умение оперативно находить необходимые правовые нормы, реализовывать их положения в пределах предоставленных полномочий;

- образовательной – приобретение правовых знаний, представлений о социальном назначении права, его роли в обществе, укрепление служебной дисциплины, осуществление задач, сформулированных в решениях высших органов государственной власти, приказах МЧС России;

- воспитательной – привитие сознания необходимости неукоснительного соблюдения требований законов, общевоинских уставов, приказов начальников.

Литература

1. Культурология. Основы теории и истории культуры.-С.-Пб, 1996.
2. Актуальные проблемы развития правосознания и правовой культуры в России // Материалы межвузовской научно-теоретической конференции.- Владимир, 1998.
3. О создании Государственной пожарно-спасательной службы // Материалы научно-практической конференции.- М., 2002.