

А.А. Фаттахов, А.З. Джумаходжаев
**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Подготовка специалистов пожарной безопасности в настоящее время опирается на традиционную систему обучения. Основой создания новой образовательной системы является использование современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Образовательная система современного типа основана на концепции непрерывного обучения в течение всей жизни.

Компьютерные и телекоммуникационные технологии позволяют организовывать систему дистанционного обучения, позволяющую охватить все уровни образовательной системы. Современные учебные курсы для дистанционного обучения основываются на потенциале высших учебных заведений как образовательных центров с традиционной системой обучения. В дальнейшем необходимо развитие в высших учебных заведениях подразделений дистанционного обучения.

Технологии обучения, основанные на применении Интернета, неизбежно привлекают преподавателей во всём мире, поскольку эти технологии позволяют объединить мировые образовательные ресурсы и создавать на их основе необходимые для своих образовательных целей базы данных. Развитие современных технологий способствовало развитию обучающих систем, основанных на веб-технологиях.

Подключённый к Интернету компьютер позволяет организовать процесс обучения. Асинхронность таких систем обучения, не требующих одновременного присутствия преподавателя и студента, позволяет организовать удобный режим обучения.

Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых высшим учебным заведением, возможно при сочетании традиционной системы обучения с возможностями дистанционного обучения. Реализация дистанционных образовательных программ предполагает интерактивное обучение, основанное на применении компьютерных технологий, современных педагогических технологий, сетевых технологий, реализуемых в среде Интернета, адаптированных к пользовательским потребностям. Глобальная компьютерная сеть Интернет предоставляет большие возможности для организации учебного процесса с использованием различных форм обучения, развития навыков и умений, приобретения знаний.

Поиск информации для участников учебного процесса осуществляется с помощью каталогов ресурсов, они, наряду с интерактивными обучающими программами, программами – инициаторами развития творческих способностей, электронными учебниками являются базой для создания системы дистанционного обучения.

Использование возможностей дистанционного обучения в учебном процессе при подготовке специалистов пожарной безопасности можно условно подразделить на 3 этапа.

Первый этап – использование Интернета в качестве внутренней коммуникационной среды. На данном этапе вуз размещает на своем сайте информацию о структуре, функциях вуза в целом и его подразделениях, об учебных программах, семинарах, конференциях, библиотечных каталогах, справки о преподавательском составе, лучшие работы студентов различных курсов и т.п.

В структуру сайта вуза включается также информация для абитуриентов, об услугах, конференциях и конкурсах, историческая справка, координаты, вакансии.

На втором этапе происходит переход от традиционной образовательной системы к дистанционному обучению. Это может быть, например, перевод части или всех учебных дисциплин в виртуальную форму при сочетании с традиционной практикой очных экзаменационных сессий. На данном этапе использование технологии дистанционного обучения может быть различной глубины, компьютерной является только часть учебного процесса.

На третьем этапе весь учебный процесс основывается на интернет-технологиях, т.е. происходит полное вытеснение традиционного учебного процесса дистанционным обучением.

Весь учебный процесс осуществляется с использованием Интернета, в том числе выбор учебных дисциплин, проведение занятий, проверка знаний, обучаемых на промежуточном и итоговом уровнях.

Ограничениями к внедрению подобной образовательной технологии является высокий уровень требований к программно-техническому обеспечению, квалификации обслуживающего персонала, высокий уровень капитальных вложений и в дальнейшем эксплуатационных затрат. Одним из перспективных направлений дальнейшего развития дистанционного обучения является применение разнообразной графики, средств анимации и имитации. Применимость дистанционного обучения напрямую зависит от создания технологической инфраструктуры, обладающей достаточным уровнем ресурсного обучения.

Литература

1. Управление современным образованием: социальные и экономические основы. Под. ред. А.Н. Тихонова. - М.: Вита Пресс.,1998. – 256 с.
2. Информатика. Под. ред. Н.В. Манаровой. - М.: Статистика, 2001. – 765 с.
3. Воронин Т.Т., Камищев В.П., Молчанова О.П. Образование в эпоху новых информационных технологий. - М.: Информатика-Пресс.,1995. – 219 с.