

С.И. Зернов., Е.А. Матюшина, А.В. Ершов
О ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОЗНАНИЯ ГПС МЧС РОССИИ

Подавляющее большинство пожаров возникает в условиях неочевидности, и поэтому оперативные данные о причинах пожаров и других обстоятельствах их возникновения и развития, как правило, отсутствуют. Однако от этих данных зависит правовая квалификация происшествия, а также кем и в каком объеме осуществляться расследование. Поэтому уже в ходе проверки по факту пожара важно собрать достаточные данные для того, чтобы если и не разобраться полностью в обстоятельствах происшествия, то чтобы, по крайней мере, обоснованно выдвинуть версии, подлежащие проверке, и собирать подтверждающую или опровергающую их информацию, задействовать все предусмотренные законом силы и средства для достижения результата в расследовании.

Анализ практики деятельности сотрудников правоохранительных органов показывает, что в целом они еще слабо владеют приемами и расследований по фактам пожаров. Из-за этого значительное число пожаров, возникших в результате поджогов и других криминальных действий, остается нерасследованным, а возбужденные уголовные дела приостанавливаются из-за неумения добиться результатов расследований или прекращаются за недоказанностью совершения или участия в совершении преступления, вследствие отсутствия состава преступления и т.п. Ныне действующий КоАП РФ также предусматривает проведение административных расследований по фактам пожаров, которые возникли в результате нарушения правил пожарной безопасности.

Большинство проблем в расследовании преступлений и других правонарушений, связанных с пожарами, является следствием недостатков, допущенных на начальном этапе работы сотрудников правоохранительных органов по фактам пожаров. Основная причина низкой результативности расследований заключается в неупорядоченности, несистематизированности действий лиц, осуществляющих проверку по факту пожара, в неполноте обнаруживаемых ими источников информации о произошедшем событии, в их неумении раскрыть, зафиксировать и использовать в дальнейшем эту информацию в доказывании по делу.

Для эффективного выполнения работы по собиранию следовой и, в частности, криминалистически значимой информации необходима специальная подготовка, поскольку общекриминалистическая подготовка не включает разделов, охватывающих специфическую информацию о механизме образования следов пожаров, об особенностях их обнаружения, фиксации и исследования. Лицо, которое осуществляет проверочные действия, должно располагать, по крайней мере, типовыми характерными версиями, знать, какие могут образоваться специфические признаки преступления, “технология” обнаружения его признаков и последующего процессуального их закрепления.

При проведении проверочных действий и тем более расследований по фактам пожаров должны в полной мере использоваться соответствующие технико-криминалистические средства, поскольку для выявления признаков возникновения и развития горения нужно зафиксировать специфические следы, при этом недостаточно только простого осмотра, которым в настоящее время обычно ограничивается “исследование” места происшествия со следами пожара, а должны использоваться специалисты экспертно-криминалистических служб органов внутренних дел и МЧС России.

Если специалистов для органов дознания, следствия, экспертно-

криминалистической службы органов внутренних дел выпускают многочисленные вузы МВД России, то выпускники пожарно-технических учебных заведений получают только самую общую подготовку по специальности “пожарная безопасность”, в которой вопросы деятельности органов дознания и судебно-экспертной деятельности остаются на заднем плане. Без специального обучения, специальной практической подготовки по делам о пожарах результативность выявления признаков преступлений будет невелика.

Поэтому для совершенствования деятельности подразделений ГПС как органа дознания по делам о пожарах необходимо организовать систематическую подготовку специалистов на базе Академии ГПС и других пожарно-технических учебных заведений, для чего:

- ввести специализацию по дознанию в ГПС в рамках учебного стандарта “Пожарная безопасность” (высшее профессиональное образование), существенно переработав учебный план для обучения таких специалистов путем насыщения его юридическими и специальными экспертными дисциплинами;
- организовать факультативное обучение со специализацией по судебной экспертизе (пожарно-техническая и другие инженерно-технические экспертизы) в пожарно-технических вузах МЧС России;
- подготовить необходимые методические материалы (примерные и рабочие программы специальных дисциплин, учебники и учебные пособия);
- создать соответствующую учебно-методическую базу (учебный кабинет по дознанию, лабораторию судебной экспертизы, полигоны для отработки действий по осмотру мест происшествий с необходимым оборудованием и приборным оснащением).