

А.И. Фурсов, С.В. Осокин, Т.А. Ломаева, Е.Н. Ломаев
ИГРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ГПС

Судьба всех дел по обеспечению пожарной безопасности в стране находится в руках тех, кого в общественно-политической литературе принято называть одним словом – "кадры". Любое принципиальное дело реализуется через их профессиональную работу, от того, как они ее осуществляют, какое содержание, какие мысли и какие значения они вкладывают в эту работу, какие и как решают задачи, зависит успех дел по обеспечению пожарной безопасности.

Ключом успеха любого подразделения ГПС является руководитель, ибо его знания, умения и опыт, помноженные на волю, желание и средства, обеспечивают достижение успеха подразделения в целом.

Опыт проведения занятий на Высших академических курсах и Факультете руководящих кадров Академии ГПС МЧС России показал, что передача готовой информации практически не побуждает обучаемых к готовности выявлять и анализировать проблемы, а также определять самостоятельно пути их решения. Поэтому потребовался совершенно новый подход к обучению. Этот подход заключается в применении активных форм обучения, которые позволяют существенно изменить роль обучающего и обучаемого.

В результате исследований, проведенных в Академии на кафедре кадрового и правового обеспечения деятельности, был разработан и апробирован в учебном процессе комплекс деловых игр по различным аспектам работы с кадрами. В него вошли четыре деловых игры: "Служебное совещание", "Подбор кандидата на должность начальника подразделения ГПС", "Аттестация" и "Вступление в должность начальника подразделения ГПС".

Действие игр происходит в условном подразделении ГПС, охраняющем условную административно-территориальную единицу. Цели и методы проведения деловых игр:

1. "Служебное совещание":

- цель – приобретение играющими умений и навыков подготовки и проведения служебных совещаний по подведению итогов комплексной оценки деятельности подразделения ГПС;

- метод проведения – игровое моделирование деятельности комиссии вышестоящего органа управления ГПС по подготовке справки по итогам комплексной проверки деятельности подразделения ГПС и ее обсуждению на служебном совещании.

2. "Подбор кандидата на должность начальника подразделения ГПС":

- цель – приобретение играющими навыков по подбору руководящих кадров подразделений ГПС;

- метод проведения – игровое моделирование деятельности руководства и кадровой службы органа ГПС по подбору кандидата на вакантную должность руководителя.

3. "Аттестация":

- цель – закрепление знаний и приобретение навыков у обучаемых по коллективной оценке кандидатов на должность руководителя подразделения ГПС;

- метод – игровое моделирование деятельности аттестационной комиссии с использованием видеотренинга.

4. "Вступление в должность начальника подразделения ГПС":

- цель – выработка навыков по выявлению главных направлений деятельности по определению круга должностных лиц для реализации задач, решаемых в период вступления в должность руководителя;

- метод игровое моделирование поведения начальника подразделения ГПС в различных ситуациях, возникающих в момент вступления в должность руководителя.

Для каждой деловой игры разработан сценарий ее проведения, в котором определены время и основные этапы проведения игры, роли играющих на каждом из этапов, объем и вид информационного обеспечения.

Проведенные нами исследования, опыт подготовки и проведения в Академии ГПС деловых игр позволяют отметить следующее:

- обеспечивая активное формирование навыков руководства и управления, игровое моделирование является специфической формой обучения, требующей огромных затрат времени на их подготовку, а также навыков по их проведению;

- являясь практическим методом профессиональной подготовки руководителей, деловые игры способствуют тому, что обучаемые, моделируя будущие действия, психологически подготавливаются к выполнению заданий в сложных конфликтных ситуациях;

- в ходе деловых игр проверяется и повышается уровень правовых знаний (прежде всего прав и обязанностей), что способствует творческому применению теоретических знаний в практической деятельности руководителя.