

С.Ю. Бутузов, Р.Ш. Хабибулин
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Повышение качества учебного процесса требует использования современных информационных технологий, в том числе, при проведении контроля знаний обучаемых. Одной из современных форм контроля является компьютерное тестирование, которое имеет ряд преимуществ: быстрое получение результатов контроля, использование аудиовизуальных технологий, эффективное усвоение учебного материала, возможность автоматизированного анализа и учета успеваемости.

Коллективом кафедры информационных технологий Академии ГПС разработаны и внедрены в учебный процесс компьютерные тесты для контроля знаний по всем темам дисциплины "Информатика". Практика применения компьютерных тестов для текущего и итогового контроля знаний показала их высокую эффективность.

Однако в процессе разработки и внедрения компьютерных тестов была возникла проблема обеспечения их качества. Одними из главных параметров качества являются надежность и валидность тестов. Надежность – устойчивость результатов теста, получаемых при его применении. Валидность – пригодность теста, способность качественно измерять результаты тестирования.

Для решения проблемы оценки качества были сформулированы требования к вопросам теста и вариантам ответов. Определены способы задания вопросов, требования к их графическому оформлению и количеству. Для комплексной проверки качества тестов используется обратная связь, помогающая оценить корректность задания вопросов и вариантов ответов путем прямых опросов обучаемых.

Качество разработанных тестов определяется также с использованием результатов обработки полученных ответов при тестировании. Например, одним из вариантов является построение графика "вопрос – количество неправильных ответов". Такой график позволяет определить, какие из вопросов теста вызвали наибольшую сложность и требуют проверки на корректность.

Вывод: Использование современных компьютерных тестов позволило существенно расширить возможности преподавателей при проведении контроля знаний. Для обеспечения эффективности данного метода контроля необходима комплексная оценка качества разрабатываемых тестов, в том числе с учетом мнения обучаемых.