

С.Ю. Бутузов, Р.Ш. Хабибуллин
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ КУРСАНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ**

Одним из элементов системы совершенствования технологии образовательного процесса является проведение опросов с целью создания эффективной обратной связи между обучаемыми и преподавателями. На кафедре информационных технологий Академии ГПС разработана система опросов обучаемых на различных стадиях учебного процесса по дисциплине "Информатика".

Одной из основных задач при проведении опросов является предоставление возможности обучаемым оценки собственных знаний и выработки предложений, которые способствуют улучшению качества преподавания дисциплины.

Первый опрос, который проводится в начале процесса обучения, направлен на исследование знаний курсантов и слушателей в области базовых информационных технологий. Для проведения опроса определены вопросы и варианты возможных ответов. Вопросы разделены на две основные группы:

- оценка уровня знаний обучаемых по дисциплине;
- изучение требований к дисциплине, предъявляемых самими обучаемыми.

Для обеспечения оперативности получения и обработки информации разработана компьютерная программа. Использование программы для автоматизированного проведения опросов позволяет организовать централизованное хранение результатов, получать различные статистические данные по запросам преподавателей.

Анализ результатов опроса позволяет определить:

- уровень знаний обучаемых по базовым информационным технологиям (работа с текстовыми, табличными и графическими редакторами, базами данных, программирование и т. д.);

- количество обучаемых, проходивших дополнительное образование в области информационных технологий;

- наиболее интересные темы для изучения в рамках дисциплины и факультативных занятий.

Результаты опроса после обобщения и выводов используются для коррекции методики обучения, определения тем факультативных занятий.

Вывод: Опрос обучаемых позволяет сформулировать рекомендации для проведения занятий по дисциплине "Информатика". Результаты таких опросов будут интересны и для других изучаемых дисциплин, связанных с информационными технологиями.