

А.Е. Сурина

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ

Масштабы и темпы распространения различных аддиктивных форм поведения в России таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодёжи, являющейся основным источником пополнения и формирования кадров МЧС России. В большей мере они сводятся к алкогольной зависимости, табакокурению, ранней сексуализации. В настоящее время на первый план вышли проблемы наркотической и игровой зависимости, компьютерной и Интернет-аддикции, которые оказывают деформирующее влияние на национальный архетип и менталитет. Широкое распространение отрицательных поведенческих моделей среди населения привело к увеличению числа абитуриентов и курсантов с различными формами аддикции. Это может привести к проникновению в их ряды анти-социальных и криминальных элементов и структур, возникновению очага наркотизации и криминальной деятельности и, как следствие, ослаблению боеготовности и боеспособности МЧС в целом.

Среди ведущих детерминант аддиктивного поведения чаще всего выделяют следующие факторы или модели:

- **моральная модель**, объясняющая аддиктивное поведение как следствие бездуховности и морального несовершенства. Эта модель восходит к религиозным воззрениям, в соответствии с которыми пагубные привычки являются одним из проявлений греховности человека;

- **модель болезни** представляет собой заболевание, требующее получения специальной помощи, при этом аддикт частично освобождается от ответственности за происхождение своей болезни;

- **симптоматическая модель** предполагает изучение аддиктивного поведения как отдельных поведенческих "симптомов" или привычек (Клейберг Ю.А.);

- **психоаналитическая модель**, является одним из проявлений нарушенной личностной динамики;

- **системно-личностная модель** рассматривает зависимое поведение как дисфункциональное, связанное со сбоем в жизненноважных функциях и в системе значимых отношений личности (Кулаков С.А., 1998);

- **биоопсихосоциальная модель** аддиктивного поведения рассматривается как следствие нарушений в функционировании сложной многоуровневой системы "социум – личность – организм".

Следовательно, аддиктивное поведение представляет собой многофакторное явление, вызванное как внешними социальными условиями, так и внутренними.

К **внешним социальным факторам**, способствующим формирова-

нию зависимого поведения, можно отнести технический прогресс в области пищевой промышленности или фармацевтической индустрии, выбрасывающих на рынок все новые и новые товары – потенциальные объекты зависимости. Аддиктивное поведение может являться и продуктом влияния молодежных субкультур.

Субкультура может выступать в самых разнообразных формах: подростковая группа, неформальное объединение, сексуальное меньшинство или просто мужская компания. Субкультура – это один из наиболее значимых социальных факторов зависимого поведения личности.

Среди внешних факторов, сопутствующих аддиктивному поведению, особое место принадлежит семье. Наиболее значимые особенности семейных отношений, влияющие на формирование аддикции ребенка:

- **неспособность матери** понимать и удовлетворять его базовые потребности;

- **младенческие травмы** в форме мучительных переживаний в первые два года жизни;

- **эмоциональные расстройства у самих родителей**, которые, как правило, сопровождаются алекситимией – неспособностью родителей выражать в словах свои чувства (понимать их, обозначать и проговаривать);

- **отсутствие границ между поколениями**, чрезвычайная психологическая зависимость членов семьи друг от друга, гиперстимуляция;

- **наличие признаков семейной дисгармоничности**. Дисгармоничная семья – это семья, которая не обеспечивает личностного роста каждого из своих членов, не способна выполнять основные свои функции;

деструктивные стратегии семейного воспитания:

- гиперпротекция - повышенная опека ребенка, лишение его самостоятельности, чрезмерный контроль за поведением;

- гипопротекция – пониженное внимание к ребенку до бесконтрольности и безнадзорности;

- неконгруэнтность в общении - несоответствие слов родителей интонации, мимике, часто встречаются в случае скрываемого эмоционального отвержения ребенка, к ребенку предъявляют противоречивые требования, когда устои и традиции в семье практически отсутствуют, а нормы поведения непостоянны;

- альтернирующее – неустойчивое, эмоциональное отношение со стороны родителей, особенно матери;

- **влияние семейного феномена со-зависимости**. Под со-зависимостью понимают негативные изменения в личности и поведении родственников вследствие зависимого поведения кого-либо из членов семьи (Иванова Е.Б., 1997). Со-зависимость поддерживает зависимость. Таким образом, со-зависимость – это замкнутый круг семейных психологи-

ческих проблем. В семье с со-зависимостью всегда нарушено распределение ролей и ответственности.

По мнению Короленко Ц.П. и Донских Т.А. (1990), первостепенное значение имеет формирование *аддиктивной установки* – совокупности когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей, вызывающих аддиктивное отношение к жизни.

Аддиктивная установка выражается в появлении сверхценного эмоционального отношения к объекту аддикции (например, в беспокойстве о том, чтобы был постоянный запас сигарет, наркотика). Аддиктивная установка неизбежно приводит к тому, что объект зависимости становится целью существования, а употребление – образом жизни. Жизненное пространство сужается до ситуации получения объекта. Все остальное – прежние моральные ценности, интересы, отношения – перестает быть значимым. Желание "слиться" с объектом настолько доминирует, что человек способен преодолеть любые преграды на пути к нему, проявляя незаурядную изобретательность и упорство. Неудивительно, что ложь зачастую становится неизменным спутником зависимого поведения.

Немаловажная роль в формировании аддиктивного поведения принадлежит характерологическим аддикциям. По данным Кондрашенко В.Т. (1998), существует определенная зависимость между типами характера и некоторыми видами зависимого поведения. Пьянство и употребление наркотиков чаще встречаются при эксплозивной и неустойчивой акцентуации характера, достаточно часто – при эпилептоидной и гипертимной.

Зависимое поведение также может рассматриваться как следствие обсессивного или компульсивного характеров.

Н. Мак-Вильямс называет пьянство, переедание, употребление наркотиков, пристрастие к азартным играм, покупкам или сексуальным приключениям "разновидностями сугубо вредоносного компульсивного поведения", выражающегося в склонности к чрезмерной вовлеченности.

Обобщая сказанное, большинство исследователей констатируют, что бездуховность, отсутствие смысла жизни, неспособность принять ответственность за свою жизнь на себя и другие личностные деформации, несомненно, также способствуют формированию зависимого поведения и его сохранению.

Современное "общество риска" требует адекватного понимания и отношения к проблеме зависимости. Глобальная аддиктивность, девиантизация современного общества подтверждает необходимость радикальных парадигм, связанных с изучением и профилактикой традиционных и вновь возникающих аддикций.

Литература

1. Фетискин Н.П. Психология аддиктивного поведения. -Кострома, 2006.
2. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. -С-Пб., 2005.
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании у подростков. -М., 2001.

