

Ю.М. Глуховенко, В.Б. Коробко, А.В. Красавин  
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
 В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В Российской Федерации на сегодняшний день сложилась очень сложная ситуация с подготовкой кадров в области пожарной безопасности, уровень которой в последние годы неуклонно снижается.

Одна из основных причин ухудшения качества подготовки этих кадров заключается в том, что принятый в 2000-м году государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению "Безопасность жизнедеятельности" существенно ограничил возможность успешной подготовки специалистов высшей квалификации по специальности "Пожарная безопасность", представляющей в нашей стране целую отрасль народного хозяйства.

В качестве примера приведем динамику некоторых параметров учебного процесса по специальности "Пожарная безопасность" в Академии ГПС МЧС России (табл.1).

Таблица 1

Динамика некоторых параметров учебного процесса по специальности  
 "Пожарная безопасность" в Академии ГПС

| Годы                                                | 1982                | 1988 | 1992          | 1996 | 2001 | 2003 |
|-----------------------------------------------------|---------------------|------|---------------|------|------|------|
| Срок обучения                                       | 4                   | 4    | 5             | 5    | 5    | 5    |
| Базовое образование                                 | Среднее специальное |      | Среднее общее |      |      |      |
| Общее количество дисциплин                          | 34                  | 34   | 36            | 39   | 57   | 60   |
| Количество специальных дисциплин                    | 17                  | 18   | 20            | 20   | 20   | 21   |
| Всего часов, из них аудиторных, в среднем в семестр | 4568                | 7012 | 8374          | 8856 | 9828 | 9960 |
|                                                     | 4568                | 4708 | 5838          | 5904 | 6552 | 6684 |
|                                                     | 652                 | 672  | 648           | 656  | 728  | 743  |

Как видно из представленных данных, за последние годы, значительно (почти в 2 раза!) выросло общее количество дисциплин, формирующих специальность "Пожарная безопасность" (с 34 до 60), при практически стабильном количестве специальных дисциплин. В результате доля специальных дисциплин с 53 % от общего объема сократилась до 35 %, т.е. на 20 %. В часовом выражении это сокращение произошло с 52 % до 38 %, т.е. на 14 %. Самые кардинальные изменения в этом направлении произошли в последние 5 лет, в период действия образовательных стандартов второго поколения.

Сформированный на основе подходов специальности "Охрана труда"

государственный образовательный стандарт по направлению "Безопасность жизнедеятельности" находится в существенном противоречии со специальностью "Пожарная безопасность" и не позволяет без значительных его нарушений осуществлять подготовку инженеров пожарной безопасности. Так, высшим учебным заведениям МЧС России, которые готовят кадры для главного потребителя кадров высшей квалификации в области пожарной безопасности – Государственной противопожарной службы – пришлось увеличить объемы подготовки по целому ряду дисциплин, а значительное их количество просто ввести, вопреки государственному образовательному стандарту.

Причина изменений, противоречащих стандарту, самая банальная – потребитель требует квалифицированные кадры для решения государственных задач в области пожарной безопасности, таких как обеспечение пожарной безопасности территориальных образований. Однако принятый стандарт ориентирован на подготовку инженеров по охране труда и пожарной безопасности для предприятий. Таким образом, кадры в области пожарной безопасности необходимо готовить по самостоятельному направлению "Пожарная безопасность" с введением в рамках данного направления ряда специальностей и специализаций по отдельным отраслям экономики, что на сегодняшний день абсолютно оправданно и соответствует потребностям экономической, политической и социальной сферы страны.

Итак, как мы видим, стандарт, в соответствии с которым, начиная с 2000 года, велась образовательная деятельность по подготовке инженеров пожарной безопасности, ориентирован в самом общем виде на целый спектр опасностей, представляя собой в значительной мере специальность "Безопасность жизнедеятельности". Данный подход, в соответствии с которым предлагается отказаться от подготовки специалистов *по безопасности в конкретном направлении* в пользу подготовки специалистов *"по безопасности вообще"*, нельзя признать **конструктивным**.

Осуществление такого подхода неизбежно приведет к потере специалистов как таковых и не позволит подготовить кадры для решения конкретных задач экономики страны, в частности МЧС России: защиты в чрезвычайных ситуациях и обеспечения пожарной безопасности.

Учитывая изложенное, формирование новых подходов к подготовке кадров в области пожарной безопасности, на наш взгляд, необходимо вести исходя из двух основных обстоятельств:

- разграничение полномочий в области пожарной безопасности;
- появление новых видов пожарной охраны.

Анализ новой законодательной базы и новой экономики позволяют очертить круг конкретных потребителей кадров в области пожарной безо-

пасности:

- федеральная противопожарная служба;
- противопожарная служба субъектов РФ;
- противопожарная служба объектов, технологические процессы высокой пожарной и взрывной опасности (Министерство промышленности и энергетики);
- противопожарная служба лесного хозяйства страны (Министерство природных ресурсов);
- противопожарная служба объектов железнодорожного, водного, воздушного транспорта (Министерство транспорта и связи);
- предприятия, учреждения и организации строительного комплекса страны (Министерство промышленности и энергетики).

Современная система подготовки кадров в области пожарной безопасности пока недостаточно адаптирована к современным потребностям общества. Главный потребитель кадров в области пожарной безопасности – пожарная охрана страны, превратилась в целое поле потребителей, каждый из которых желает получить кадры для решения своих задач в области пожарной безопасности. А система пока продолжает подготовку кадров по "советской" модели – моно специалиста, постоянно теряя качество подготовки – и постепенно выпадает из экономики страны.

Появление широкого спектра заказчиков-потребителей кадров в области пожарной безопасности и неизбежный переход от классического "советского" инженерного образования к европейскому – за 4 года с присвоением квалификации бакалавр – требует нового подхода ко всей системе подготовки специалистов высшей квалификации.

Решение поставленных задач возможно на основе перехода от подготовки "широкого" специалиста-инженера к "глубокой" подготовке специалиста-бакалавра по широкому спектру специальностей в области пожарной безопасности. Особое внимание требуется уделить главным заказчикам кадров в области пожарной безопасности – МЧС России и формируемым противопожарным службам субъектов РФ.

В целом эти главные фигуранты рынка кадров решают одну большую и, по-видимому, самую главную "противопожарную" задачу государственных органов управления - обеспечение пожарной безопасности территориальных образований.

Осуществлять подготовку по этой важнейшей государственной специальности "Пожарная безопасность территориальных образований" целесообразно в учебных заведениях федерального подчинения системы МЧС России. Эта специальность, в соответствии с концепцией подготовки кадров МЧС России, исходя из позиций здравого смысла, должна иметь целый ряд специализаций:

- нормативно-техническая деятельность;
- лицензирование и сертификация;
- дознание по пожарам;
- профилактическая деятельность;
- организация тушения пожаров.

Другая, особая задача государства в области пожарной безопасности – пожарная безопасность лесного хозяйства. Однако эта задача находится в компетенции, прежде всего, Министерства природных ресурсов. Открыть соответствующую специальность – **"Пожарная безопасность лесного хозяйства"** в учебных заведениях МЧС России вполне возможно, но целесообразность открытия данной специальности требует основательной проработки.

Все остальные фигуранты рынка кадров в области пожарной безопасности представляют в основном предприятия бизнеса, в том числе и с существенным государственным участием. Это, прежде всего, предприятия топливно-энергетического комплекса страны, от которого в значительной мере зависит вся экономика страны. Подготовку специалистов этого направления целесообразно вести по специальности **"Пожарная безопасность технологических процессов"**.

Кроме того, колоссальное значение для экономики страны имеют транспорт и строительство, обладающие высокими пожарными рисками. Их специфика такова, что подготовку специалистов по обеспечению пожарной безопасности данных отраслей экономики также целесообразно вести по отдельным специальностям:

- **"Пожарная безопасность на транспорте"**.
- **"Пожарная безопасность в строительстве"**.

Позиция Академии ГПС по данному вопросу однозначна и состоит в необходимости разработки государственного образовательного стандарта по направлению "Пожарная безопасность" включающего в себя целый перечень образовательных программ (специальностей), реализуемых в рамках данного направления. Ведь совершенно очевидно, что только качественная подготовка специалистов для каждой конкретной отрасли экономики позволит выпускать для них высококвалифицированные кадры.