

О ФОРМИРОВАНИИ ТРАНСПОРТНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Проведён анализ проблемы формирования транспортной культуры школьников направленной на снижение уровня детского транспортного травматизма.

Ключевые слова: ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий, безопасное поведение на улицах и дорогах.

V.P. Slomyanskiy, I.V. Plyaskina, V.V. Timakova, A.M. Yakupov
**ABOUT FORMATION THE TRANSPORT CULTURE
IN STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Analysis of formation of transport culture of the schoolboys directed on decrease of level of a children's transport traumatism.

Key words: liquidation of consequences of road and transport incidents, safe behaviour in streets and roads.

Статья поступила в редакцию Интернет-журнала 5 декабря 2010 г.

Автомобильный транспорт является самым небезопасным из всех доступных человеку. По статистическим данным, именно дорожно-транспортные происшествия (ДТП) стоят на первом месте по числу погибших и пострадавших. По этим показателям автомобили значительно обгоняют железнодорожный, авиационный и водный транспорт.

Причин ДТП множество, среди которых есть как технические, так и человеческие факторы. Авария может случиться по вине уставшего водителя, из-за обледенения дорожного покрытия или неисправности тормозной системы. Однако на риск попасть в ДТП часто влияют сторонние факторы – день недели, погодные условия, качество асфальтового покрытия.

В последние годы последствия дорожно-транспортных происшествий стали бедствием национального масштаба и решение этого вопроса – важнейшая государственная задача.

Как отмечают специалисты, за 110 лет не только ДТП с участием пешеходов, но и дорожно-транспортные происшествия в целом стали огромной проблемой для всего человечества. Согласно статистике, ежегодно в мире в дорожных авариях погибают 1,2 млн человек, а еще 50 млн человек получают травмы и увечья. Автоаварии являются основной причиной смерти молодых людей в возрасте от 5 до 29 лет. В среднем для всего населения ДТП стоят на 9-м месте среди причин смерти. Однако, как предупреждает Всемирная организация здравоохранения, без принятия необходимых мер дорожные аварии могут подняться до 5-го места, опередив СПИД и туберкулез.

Проблема является настолько серьезной для всего человечества, что в 2005 г. Генеральной Ассамблеей ООН был учрежден Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий, цель которого – еще раз напомнить государствам о необходимости обеспечения безопасности дорожного движения. В принятой резолюции Генассамблея призвала главы государств предпринять конкретные и решительные меры для предупреждения автомобильных аварий и смягчения их последствий.

В России самый большой показатель смертности в дорожно-транспортных происшествиях в Европе. За 9 месяцев 2010 г. в России произошло свыше 143 *тыс.* ДТП, в которых погибли более 18 *тыс.* человек (из них 696 детей) и свыше 180 *тыс.* (из них 16 *тыс.* детей) получили травмы.

Проблема дорожно-транспортного детского травматизма в нашей стране в целом приобрела в настоящее время масштаб и характер национальной катастрофы. Согласно данным международной статистики, подавляющее число дорожно-транспортных происшествий возникает из-за ошибок самих пострадавших (в среднем 28 ошибочных действий водителей и 180 типичных ситуаций, повлекших ДТП).

С 2006 по 2012 год выполняются мероприятия федеральной целевой программы (Программа) "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах", целью которой является сокращение количества лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий. Одной из важных задач является совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

В 2010 г. подготовлены предложения по внесению соответствующих изменений в федеральные законы от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", от 22 августа 1995 г. ФЗ-151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей", Закон РФ № 1026-1 от 04.08.2001 г. "О милиции".

Одним из заказчиков и разработчиков Программы является МЧС России. Основными направлениями МЧС России в реализации мероприятий по совершенствованию организации помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях являются:

- дальнейшая разработка и совершенствование нормативно-правовой базы по проблемам ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий;
- совершенствование механизма взаимного оповещения и взаимодействия всех сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий;
- внедрение современных информационных технологий в повседневную практику деятельности аварийно-спасательных служб;
- разработка передовых технологий проведения аварийно-спасательных работ;
- создание новых образцов многоцелевых аварийно-спасательных машин, оборудования и инструментов, предназначенных для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия, выполненные в рамках Программы, позволят повысить:

- уровень подготовки специалистов, участвующих в оказании помощи пострадавшим в ДТП;
- эффективность разработки транспортных средств и деблокирования пострадавших, сократить время проведения спасательных работ;
- улучшить информированность населения о современных способах оказания помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП.

В рамках реализации Программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах", в соответствии с приказом МЧС России от 04.09.2007 г. № 474, на базе Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС) МЧС России создан Центр по мониторингу ликвидаций ДТП.

Одной из основных задач Центра является оказание консультационных и информационных услуг в области ликвидации последствий ДТП, которая реализуется с помощью информационно-образовательного портала (www.dtprescue.ru), а также совместная работа с общеобразовательными учреждениями города Москвы.

Важной составляющей этой работы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных ситуациях.

Одним из направлений работы Центра является создание экспериментальной площадки, реализующей программы по обеспечению безопасного поведения на дорогах. Основная цель этой программы – создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Департаментом образования города Москвы от 11.06.2010 г. № 1090 издан приказ о создании на базе общеобразовательных учреждений Западного административного округа ЗАО г. Москвы городской сетевой экспериментальной площадки: "Система формирования транспортной культуры обучающихся как фактор успешной профилактики детского дорожно-транспортного травматизма".

Участниками эксперимента являются Центр по мониторингу ликвидации дорожно-транспортных происшествий, 17 государственных образовательных учреждений ЗАО г. Москвы, а так же коррекционные, специальные школы, учреждения дошкольного образования и центры детского творчества.

Проблема исследования заключается в необходимости разработки педагогической системы формирования транспортной культуры школьников в рамках межведомственного интегративного взаимодействия, обеспечивающей подготовку детей к безопасной жизнедеятельности в постоянно усложняющейся транспортной среде и процессах, происходящих в ней.

Транспортная культура школьника рассматривается как часть общей культуры учащегося, включающая качества и ценностные отношения безопасной личности, знания в области безопасности на транспорте, умения и навыки

безопасного, правопослушного и культурного поведения в транспортной среде, обеспечивающие ему безопасную жизнедеятельность в ней, не нанося ей вреда, и осознанное, самостоятельное и безопасное участие в транспортных процессах.

Формирование транспортной культуры школьников может быть представлено педагогической системой, основанной на реализации системного, антропологического и культурологического подходов и направленной на снижение уровня детского транспортного травматизма, путем подготовки детей к безопасному участию в транспортных процессах и безопасной жизнедеятельности в транспортной среде за счет реализации в единстве и взаимосвязи трех основополагающих функций: обучающей, воспитывающей и развивающей.

Интегративная деятельность по формированию системы обучения дорожно-транспортной безопасности обеспечивает непрерывную и многоступенчатую подготовку к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде путем приобретения учащимися специальных знаний, умений, навыков в области транспортной безопасности, формирования у них установок и личностных качеств, позволяющих им адекватно и грамотно оценивать обстановку, осознанно регулировать свое поведение в транспортных процессах, сложных или аварийных ситуациях, не допуская травм.

Анализ существующей ситуации убедительно показывает, что население России не подготовлено должным образом к безопасному участию в дорожном движении, а наиболее уязвимыми участниками дорожного движения являются дети.

Уровень аварийности на транспорте, а также тяжесть его последствий находятся в определенной зависимости от уровня подготовленности всех без исключения участников процессов в этой сфере.

Профилактика детского транспортного травматизма возможна не только при условии специальной подготовленности детей и подростков к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и сформированности у них транспортной культуры. Это обусловлено, во-первых, требованиями к сохранению жизни и здоровья подрастающего поколения, во-вторых, потребностью общества в повышении уровня транспортной культуры населения и, в-третьих, подготовкой детей в системе образования.

Сохранение жизни и здоровья юных участников транспортных процессов имеет социальные, технико-экономические, экологические, психологические, культурологические, правовые, этические, эстетические и педагогические аспекты.

Большинство людей, среди которых немало учителей и родителей, привыкли руководствоваться личным опытом, а не специальными научными знаниями и умениями в области подготовки детей к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде и процессах, происходящих в ней. Необходимость глубокого реформирования образовательной сферы в области подготовки школьников к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде путем формирования у детей транспортной культуры требует не только кардинального пересмотра ее содержательной и технологической основы, но и развития и усо-

вершенствования существующей, но уже устаревшей педагогической парадигмы профилактики детского транспортного травматизма.

Значимость данной проблемы прослеживается на государственном, научно-теоретическом, научно-методическом и практическом уровнях. Сегодня нужна целостная система формирования транспортной культуры, с необходимостью смены ценностных ориентаций учащихся к безопасной жизни и деятельности в этой постоянно развивающейся, высоко энерговооруженной, динамичной и опасной среде. Предварительный анализ состояния исследуемого процесса позволил установить недостаточное целостное знание о сущности транспортной культуры школьников как педагогической проблеме.

Таким образом, транспортная культура, от уровня которой всецело зависит безопасность людей на дороге, улице и в транспорте, должна закладываться и формироваться с детства. Формирование транспортной культуры школьников является самостоятельной педагогической проблемой, которая относится к актуальным проблемам общегосударственного уровня.