***Я. Блесить (Венгрия)***
(Высшая офицерская школа полиции, e-mail: bleszity@rtf.hu)

# ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ НА ОСНОВЕ ОПЫТА БУДАПЕШТСКОЙ ВЫСШЕЙ ОФИЦЕРСКОЙ ШКОЛЫ ПОЛИЦИИ

*Проведён анализ высшего профессионального образования и подготовки специалистов по чрезвычайным ситуациям в Венгрии на основе опыта Будапештской высшей школы полиции.*

*Ключевые слова: защита от катастроф, обучение, пожаротушение, техническое спасение, чрезвычайные ситуации.*

***J. Bleszity (Hungary)***

# TRAINING OF SPECIALISTS EMERGENCY BASED ON EXPERIENCE OF BUDAPEST'S POLICE ACADEMY

*Analysis higher education and preparation of specialists emergency in hungary based on experience of Budapest's police academy.*

*Key words: catastrophe service, education, fire fighting, technical rescue, emergency.*

Статья поступила в редакцию Интернет-журнала 25 апреля 2011 г.

Прежде чем перейти к рассмотрению существующей системы высшего образования специалистов по чрезвычайным ситуациям, необходимо кратко проанализировать её правовую базу.

В середине 80-х годов прошлого века руководство страны приняло решение о создании централизованной системы защиты от катастроф. Необходимость этого шага была вызвана участившимися в Венгрии чрезвычайными ситуациями. Стало ясно, что отдельно взятые отрасли сами по себе не располагают достаточными силами и средствами для эффективного предотвращения и ликвидации возможных катастроф. Начались предварительные исследования и сбор информации о международном опыте в рассматриваемой сфере. "Катализатором" послужил крупный пожар, который произошёл в 1986 г. на венгерском предприятии микроэлектроники, в результате которого дотла сгорел новый завод по производству военного оборудования и средств связи. Только благодаря счастливой случайности не произошла катастрофа, непосредственно угрожающая жизни тысяч людей.

Однако конкретные решения по защите от чрезвычайных ситуаций приняты не были. Только летом 1999 г. Государственное собрание приняло Закон о руководящих органах и организации защиты от катастроф, о предотвращении и ликвидации аварий, связанных с опасными веществами (на профессиональном жаргоне этот закон по сей день именуют "Законом о защите от катастроф"). Он послужил юридическим основанием для начала профессиональной подготовки специалистов в рассматриваемой области.

При создании образовательной структуры потребовалось принять во внимание ряд факторов:

- специализация с учётом конкретных задач, стоящих перед выпускниками;
- уровень подготовки, квалификация;
- форма обучения;
- численная потребность в специалистах.

Только при наличии точных данных можно принять обоснованное решение относительно того, в каких организационных рамках целесообразно вести обучение: путём создания нового учебного заведения, расширения существующего или другим путём (например, обучение за рубежом).

Разумеется, подготовка специалистов – только одно из многочисленных условий, без которых невозможно эффективное предотвращение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Определяющее значение имеет наличие современного технического парка и средств индивидуальной защиты.

С учётом вышеперечисленных факторов и исходя из положений закона, в первом полугодии 2000 г. Министерство внутренних дел Венгрии приняло новую образовательную концепцию. В основу была заложена – помимо потребности в квалифицированных профессиональных кадрах – взаимосвязь защиты от катастроф, противопожарной обороны, пожаротушения и гражданской обороны.

Любая концепция может эффективно реализоваться только с учётом возможных изменений, то есть должна быть гибкой. При необходимости требуется вносить коррективы в исходную версию.

Приведём конкретный пример.

Поскольку авторы новой образовательной структуры не располагали необходимым опытом работы, первоначальная концепция основывалась на общепринятой практике: деление профессионального обучения на начальное, среднее и высшее. Для каждого уровня существуют соответствующие критерии и принципы подготовки, определена квалификация выпускников. Каждая ступень образования базируется на конкретных формах обучения.

Однако быстро выяснилось: главные цели, которые стоят перед органами защиты от катастроф, – это согласование, координация, организация и, при необходимости, – руководство деятельностью других организаций и рабочих групп – участниц обороны – на всех этапах работ (предотвращение, ликвидация чрезвычайных ситуаций, восстановление). Подобные комплексные задачи порождают необходимость в профессионалах с высшим образованием. Поскольку в ходе пожаротушения и аварийно-спасательных работ (из-за многообразия проблем) требуются специалисты с различным образовательным уровнем, то и обучение с учётом этого фактора подразделяется на три ступени. Однако специалистам по чрезвычайным ситуациям необходимо высшее образование.

На основе сравнения профильных вузов, Министерство внутренних дел остановило выбор на Высшей школе полиции для подготовки по специальности "Защита от катастроф". Были поставлены следующие цели:

- организация высшего профессионального образования;
- создание специального научного направления;
- участие в повышении квалификации специалистов по защите от катастроф;
- подготовка слушателей факультетов смежных и дополнительных профессий к участию в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В рамках Высшей школы полиции 1 сентября 2000 г. – после разработки методической и учебной документации – была создана кафедра защиты от катастроф.

В 2004/2005 учебном году началось обучение на очном факультете, а год спустя – на заочном.

В 2009/2010 учебном году была организована подготовка по специальности "Противопожарная оборона".

В течение шести семестров будущие специалисты по защите от катастроф изучают широкий спектр дисциплин. Исходя из профиля высшей школы, слушатели, помимо специальных, проходят курсы общеобразовательных дисциплин. В числе последних – психология и педагогика, которые имеют для будущих специалистов первостепенное значение, поскольку полученные знания позволяют вести целевую просветительскую работу среди гражданского населения. Помимо этого, будущим руководителям потребуются и знания в области андрагогики, например, при организации курсов профессионального обучения и повышения квалификации.

Среди юридических дисциплин выделим административное право, так как обучение защите от чрезвычайных ситуаций не может быть эффективным без овладения основополагающими знаниями в сфере администрации и управления. Поэтому административное право включено в число выпускных экзаменов.

Помимо общеобразовательных, слушатели изучают 19 специальных дисциплин. Эти предметы, с одной стороны, связаны между собой и дополняют друг друга, а с другой – закладывают фундамент для дальнейшего высшего образования по специальностям "Противопожарная оборона" и "Гражданская оборона".

В процессе обучения особое внимание уделяется физической подготовке и освоению навыков самообороны. Кроме того, диплом выдаётся только выпускникам, которые сдали комплексный экзамен средней ступени (письменный и устный, включающий профессиональную лексику) по иностранному языку.

В последние годы особое внимание уделяется также практическим занятиям. У студентов дневного факультета зачастую отсутствуют профессиональные навыки, которыми обладают слушатели-заочники. Отсутствие практического опыта осложняет несение службы в будущем и соответствие служебным требованиям.

Исходя из этого, мы поставили целью пропорциональное соотношение теоретических и практических дисциплин, что позволяет взаимодополнять теорию и практику. По возможности, учения проводятся в условиях, максимально приближенных к реальным. Практические занятия проходят и в рамках учений, организованных органами защиты от катастроф, пожарной охраны и гражданской обороны.

Исходя из накопленного опыта, мы пришли к выводу, что первый этап летней практики целесообразно проводить на одном полигоне с использованием единых методических требований и программ, а второй – в областных дирекциях защиты от катастроф. В оставшиеся две недели слушателям предоставлена возможность выбрать место прохождения практики. Это позволяет собирать материалы для дипломной работы с учётом будущей работы или места службы. В результате некоторые избирают полицию, другие – химически опасные объекты или службу скорой и специальной неотложной помощи.

В заключение отметим, что за истекшие шесть лет (2004-2010 гг.) число слушателей возросло более, чем в 10 раз, что является свидетельством растущего авторитета кафедры в профессиональных кругах и актуальности профессионального обучения специалистов.