

**В.Л. Семиков**

(Академия ГПС МЧС России; e-mail: info@academygps.ru)

## **ПОДГОТОВКА В АКАДЕМИИ ГПС МЧС РОССИИ КАДРОВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

*Предлагается комплексный подход к исследованию проблем безопасности в тесной связи инноватики, синергетики, глобалистики и ноосферного подхода. Выводы относятся к управлению наукой и подготовке кадров.*

*Ключевые слова: инноватика, синергетика, глобалистика, ноосфера, антикризисное управление, стратегическое управление.*

**V.L. Semikov**

## **TRAINING CHIEFS IN THE STATE FIRE ACADEMY OF EMERCOM OF RUSSIA**

*A complex approach to the study of safety issues in connection with innovation, synergy, and globalization and noospheric approach is offered. Conclusions belong to administration science and staff training.*

*Key words: innovation, synergetic, globalization, noosphere, anti-crisis management, strategic management.*

Статья поступила в редакцию Интернет-журнала 23 июня 2015 г.

*Для высших должностей нужен  
и высокий уровень знаний*

В Академии ГПС МЧС России вопросам подготовки кадров руководителей уделяли большое внимание с момента её создания в 1974 году. Инициатором создания **Высшей инженерной пожарно-технической школы МВД СССР (ВИПТШ)**, так тогда называлась Академия ГПС МЧС России, и первым её начальником был генерал-майор А.Н. Смуров. ВИПТШ было уникальным инженерным вузом, в котором офицеры – выпускники пожарно-технических училищ после как минимум 3 лет практической работы получали высшее техническое образование. ВИПТШ МВД СССР отличалась от других технических вузов страны тем, что, наряду с большим объёмом технических учебных дисциплин, в её учебном плане были управленческие, организационные, социологические, экономические учебные дисциплины. Кроме того, в ВИПТШ работал университет культуры, в котором каждый слушатель под руководством лучших лекторов Москвы в течение трёх лет изучал музыкальное искусство, изобразительное искусство и искусство кино. Слушатели посещали концертные залы, театры, музеи, картинные галереи, первыми смотрели и обсуждали новые кинофильмы.

Таким образом, выпускники получали, вероятно, первыми в стране комплексную инженерную, управленческую и культурную подготовку. По сути дела ВИПТШ МВД СССР готовила высококвалифицированных инженеров, которые были и хорошими организаторами пожарной безопасности, обладавшими высокой общей культурой.

ВИПТШ МВД СССР по праву пользовалась высоким авторитетом не только в стране, но и в мире. Так, на специальном факультете получали высшее образование слушатели из 11 стран дальнего зарубежья.

Среди выпускников вуза: заместители министров МЧС России и некоторых зарубежных стран, начальники главных управлений МЧС республик, краёв, областей Российской Федерации, Герои Советского Союза и России, начальники высших учебных заведений, доктора наук, профессора, доценты и десятки тысяч высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих безопасность России и зарубежных стран от пожаров, техногенных катастроф, природных ЧС.

Академия ГПС МЧС России достойно продолжает и приумножает традиции Высшей школы. Академия первой из учебных заведений организовала Факультет руководящих кадров. Сейчас, наравне со специалистами пожарной безопасности, Академия готовит бакалавров и магистров государственного и муниципального управления. В 2014 году в Академии начал работать новый факультет – Высшая Академия управления (ВАУ), главной целью факультета является подготовка управленческих кадров для высших уровней управления МЧС России.

Эта деятельность Академии ГПС МЧС России полностью отвечает призыву Президента Путина В.В.: "Сформировать новый класс государственных менеджеров, которые в своих действиях руководствовались бы современным подходом".

Необходимость такой подготовки обусловлена ускорением научно-технического прогресса и связанным с ним постоянным ростом числа пожаров, техногенных катастроф и стихийных бедствий.

Эта подготовка обусловлена появлением признаков новой научно-технической волны инноваций, главными из них являются: коренная перестройка технологии производства на основе современных достижений электроники, биологии, информационных технологий и т.п. Эта волна инноваций вызвала инновационный взрыв, который в зависимости от внешних и внутренних условий без воздействия извне по законам *самоорганизации (синергетики)* формирует определённые кластеры инноваций. Они с развитием науки, технологий, социальных и экономических условий становятся главными инструментами решения глобальных проблем, в том числе проблем безопасности населения и территорий.

Усвоение слушателями ВАУ основных положений синергетики изменит их представление о природных и общественных явлениях. Природа, человеческое общество предстают перед ними уже не в виде совокупности жёстких, неизменяемых систем, подсистем, элементов, к которым они привыкли, а в виде процессов, вихрей, турбулентных явлений, диссипативных (рассеянных) структур. Это позволит им по-новому подходить к исследованию социальных, экономических и других систем, организации их функционирования, подмечать скрытые закономерности, проектировать новые организации.

Синергетическая парадигма – это новый диалог человека с природой. Нелинейная ситуация, ситуация бифуркации (множественности) путей развития или состояние неустойчивости нелинейной среды, чувствительности её к малым воздействиям связана с неопределенностью и возможностью выбора дальнейшего пути эволюции [2].

Характер и темпы развития научной, технической, технологической, экономической, экологической и других видов деятельности обострили до предела проблемы глобального взаимодействия общества и природы. Это в значительной степени повлияло на возникновение новой науки – глобалистики.

***Глобалистика представляет собой совокупность научных исследований, направленных на выявление сущности глобальных проблем или проблем, затрагивающих интересы человечества в целом и каждого отдельного человека [3].***

Среди важнейших глобальных проблем нашей цивилизации отмечают: неконтролируемый рост населения; отсталость социально-культурного развития разных стран; образование; урбанизацию; здравоохранение; продовольственную проблему; обеспечение человечества ресурсами, необходимыми для жизни; безопасность.

Слушателям факультета ВАУ необходимо научиться понимать связи глобальных проблем современной цивилизации с проблемами обеспечения безопасности населения городов, регионов, страны.

Для решения проблем глобальной безопасности необходимы взаимосвязанные процессы дифференциации и интеграции науки, а также широкое объединение полученных результатов. Эти процессы могут осуществляться только на основе координации исследований как на государственном, так и на межгосударственном уровне. Важнейшими условиями высокой эффективности решений глобальных проблем должны быть доступность результатов исследований научной общественности, атмосфера доверия и сотрудничества. Например, одним из эффективных инструментов решения глобальных проблем безопасности может стать создание международной службы срочной экологической помощи под эгидой ООН. В России многие функции такой службы уже более 20 лет выполняют подразделения МЧС России. Однако научного обобщения этой важной работы пока нет. Для решения глобальных научных про-

блем безопасности автор также считает целесообразным создание *Международного научно-исследовательского института проблем безопасности (МНИИПБ)*, который сможет проводить исследования на основе сетевых или виртуальных коллективов, решающих схожие задачи, но имеющих один центр координации и научного руководства.

Глобальные проблемы не образуют жесткой структуры и поэтому их изучение должно осуществляться с точки зрения процессов развития научно-технического прогресса. В нём постоянно смещается внимание исследователей с одних проблем на другие. Это обусловлено многими факторами, такими, как, например: в какой стране, в каком регионе возникли проблемы, какое правительство, какое внешнее окружение и влияние и т.п.

Глобальный подход к мировой проблематике требует соответствующего мышления, глобальных подходов на всех уровнях видения глобальной перспективы, а также согласованных мер по выходу из кризисов. Этому также должны учиться будущие руководители высших уровней управления.

Следующим этапом эволюции становится рационализация и технологизация эволюционного процесса, то есть, превращения биосферы в наукоёмкое производство. Научное знание (информация) становится не только непосредственной производительной силой, но и фактором, влияющим на эволюцию человечества. Эту особенность современной цивилизации принято называть информационным обществом, экономикой знания и т.д.

В.И. Вернадский предсказывал: "... в XX веке единая научная мысль охватила всю планету, все находящиеся на ней государства. Всюду создались многочисленные центры научной мысли и научного искания. Это – первая основная предпосылка перехода биосферы в ноосферу. ... Биосфера неизбежно перейдёт, так или иначе, рано или поздно в ноосферу" [1].

И далее: "Она выявилась впервые в истории человечества в новой форме, с одной стороны, в форме логической непререкаемости её основных достижений и, во-вторых, в форме вселенскости, – в охвате ею всей биосферы, всего человечества, – в создании новой стадии её организованности – ноосферы. Научная мысль впервые появляется как сила, создающая ноосферу..." [1].

Возникновение ноосферы есть объективная закономерность глобального эволюционного процесса, доступная анализу и рациональному управлению. Наука сейчас не только система знаний, но и деятельность по производству знаний и преобразованию мира.

По В.И. Вернадскому, *ноосфера – это научное освоение планеты и ближнего космоса, как единой целостной системой*. Этот переход закономерен и неизбежен. Он подготовлен как эволюцией биосферы, так и историческим развитием человечества. Учёные называют постепенный переход биосферы в ноосферу законом Вернадского.

**Ноосфера включает:** антропосферу, техносферу, живую и неживую природу, изменённую человеком, социосферу.

Современное состояние **техносферы** характеризуется преобладанием техники и технологий над интеллектуальными составляющими **ноосферы**. Она имеет главной целью достижение быстрого успеха: в технике и технологиях и, как результат, **получение прибыли любой ценой, даже ценой разрушения природы. Власть, деньги становятся главными мотиваторами деятельности людей.**

Вторжение человека в природу, в биосферу с каждым годом всё более усиливается, результаты этого вторжения сначала достигают поставленных целей, но затем, со временем, начинают оказывать большое отрицательное влияние на биосферу и социосферу.

**"Человечество, неся огромные потери, в ходе своего развития всё-таки добилось господства над природой и теперь уже не может реализовать тенденцию к своему росту, ежечасно и ежеминутно не разрушая среду обитания" [1].**

В настоящее время в результате непродуманной и неквалифицированной политики в области техники и технологий, добычи и использования природных ресурсов, природопользования и социальной политики быстрыми темпами растёт число пожаров, техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, спровоцированных человеческой деятельностью, которые ставят человечество на грань выживания. Ноосферный подход к управлению отдельными сферами деятельности людей говорит о том, что человечество сможет выжить только путём объединения коллективного интеллекта, накопленных научных знаний и научного управления мировым сообществом. Главной целью развития ноосферы является **максимальное продление жизни человечества как цивилизованного сообщества.**

Переход человечества в новое эволюционное состояние предъявляет новые требования к процессам сбора, обработки и анализа информации, принятия и реализации решений, организации контрольной деятельности, мотивации и т.п., и, в конечном счёте, к организации нового мышления – мышления – **ноосферного. Ноосферное мышление должно соединять в себе самые передовые философские, экологические, социальные, экономические, технические идеи, последние достижения национальных и общечеловеческой культур.**

Учёные уже начинают понимать, что планету Земля окружают потоки информации, массивы знаний, концепций, теорий, сведений, даже мыслей, (в соответствии с учением Н. Бехтеревой, они никуда не исчезают), которые представляют собой особую, специфическую информационную оболочку Земли – сферу Разума (ноосферу).

Отличие ноосферного мышления от традиционного заключается в том, что организационные и управленческие решения, касающиеся экономики, социальной сферы, науки, техники, технологий, экологии должны готовиться на основе фундаментальных и прикладных научных исследований, *но главное, – на основе прогнозирования самых отдалённых последствий их использования и влияния на здоровье и жизнь людей, на выживаемость всего человечества в отдалённой перспективе.* Этому также должны учиться слушатели факультета ВАУ.

Неумение использовать принципы и методы ноосферного мышления приводят человечество ко всё более затратным и опасным результатам своей деятельности. Традиционное стереотипное мышление не только сдерживает развитие цивилизации, но часто ставит её под удары последствий непродуманных решений, подвергая жизнь людей на огромных территориях угрозам исчезновения.

Ноосферное мышление требует навыков всестороннего анализа проблемной ситуации, возникшей (или прогнозируемой) проблемы, формулирования и выбора цели, подцелей, задач, методов решения этих задач, анализа полученных результатов и степени их полноты, анализа дополнительных (побочных) результатов, прогнозирования экологических, экономических, социальных и иных последствий использования полученных результатов и их влияния на выживаемость людей в планируемой и отдалённой перспективах.

Главные задачи выпускников факультета ВАУ на ближайшее будущее: научиться мыслить на основе законов инноватики, самоорганизации, глобалистики и ноосферного подхода; уметь организовать системы безопасности, направлять развитие науки, техники, технологий, экономики, экологии таким образом, чтобы центры инноваций перемещались в нашу страну и способствовали ускоренному её развитию. Для этого необходимо научиться проектировать и строить эффективные организации, управлять инновационными процессами, разрабатывать стратегические решения в области безопасности, разрабатывать и реализовывать антикризисные меры. Необходимо постоянно исследовать соответствие систем управления и организационного поведения руководителей и работников аппаратов управления поставленным задачам по обеспечению высокого уровня безопасности.

В этой работе большую помощь выпускникам ВАУ должны оказывать выпускники факультета руководящих кадров – будущие руководители органов и подразделений МЧС России. Их совместная работа – это гарантия эффективной деятельности органов и подразделений МЧС России на различных уровнях управления.

Наиболее важными учебными дисциплинами, помогающими решать рассмотренные задачи, являются следующие: "Теория организации", "Инновационное управление", "Стратегическое управление", "Антикризисное управление", "Исследование систем управления", "Организационное поведение".

Изучение этих учебных дисциплин предлагается осуществлять при подготовке магистров на ФРК, на факультете ВАУ, а также при подготовке работников и руководителей аппаратов управления муниципальных образований, которые по своим функциональным обязанностям связаны с обеспечением пожарной и техногенной безопасности.

### **Литература**

1. **Вернадский В.И.** Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1977.
2. **Пригожин И.И., Стенгерс И.** Порядок из Хаоса. М.: Прогресс, 1986.
3. **Чумаков А.Н.** Философия глобальных проблем. М.: Знание, 1994.