

ОБ ОПЫТЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЖАРНЫХ ВЕНГРИИ К АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ

Аннотация. Проведён анализ нормативной базы и системы подготовки пожарных к проведению аварийно-спасательных работ.

Ключевые слова: пожарная охрана, аварийно-спасательные работы, пожаротушение, базовая подготовка пожарных.

G. Horvath, R. Kuti

ABOUT EXPERIENCE OF BASE PREPARATION FIREMAN OF HUNGARY TO RESQUE WORK

Abstract. The analysis of the regulatory framework and system of training firefighters to conduct rescue works.

Key words: fireman guard, rescue work, fire fighting, basic education of firemen.

Статья поступила в редакцию Интернет-журнала 26 июля 2010 г.

Введение

В наши дни личный состав пожарной охраны должен обладать обширными познаниями в профессиональной сфере, чтобы принимать верные решения в сложных, критических ситуациях, т.к. в ходе пожаротушения и спасательных операций речь идёт не только о спасении материальных благ, но и человеческих жизней.

Венгерский и зарубежный опыт свидетельствует, что продуманная, хорошо организованная подготовка, в первую очередь, – базовая, является необходимым условием успешного реагирования и минимализации вторичного ущерба.

Изменения, произошедшие в последние годы, поставили перед венгерской пожарной охраной и системой органов по ликвидации чрезвычайных ситуаций в целом новые комплексные, более сложные и ответственные задачи. На основании анализа статистических данных можно сделать однозначный вывод: в Венгрии, как и в большинстве промышленно-развитых стран, происходит рост числа аварий и катастроф на фоне снижения числа пожаров. При этом общее количество операций с участием пожарных за последние полтора десятилетия возросло в Венгрии почти в два раза.

Сразу отметим, что в большинстве случаев ликвидацию последствий природных и промышленных катастроф начинают пожарные, поскольку XXXI Закон "О защите от пожаров, о проведении спасательных операций и о пожар-

ной охране" от 1996 г. официально передал проведение аварийно-спасательных работ в компетенцию профессиональных пожарных.

Ущерб, который наносят природные катаклизмы (ураганы, ливни, наводнения), аварии на транспорте и в промышленности, а также другие природные и техногенные катастрофы; распространение сложных производственных технологий и концентрация крупных материальных ценностей; постоянно возрастающая угроза безопасности населения – всё это вместе взятое требует от пожарной охраны и органов защиты от чрезвычайных ситуаций в целом быстрого, эффективного и профессионального реагирования при проведении аварийно-спасательных операций.

В последние годы резко увеличился транспортный парк страны, что привело к перегруженности шоссейных и железнодорожных магистралей. Неизбежное следствие этого – рост числа аварий, в том числе при транспортировке опасных грузов. К сожалению, подобные дорожно-транспортные происшествия легко могут перерасти в катастрофу. Увеличение количества и эффективная ликвидация последствий таких аварий требуют от пожарных и сотрудников других органов защиты высокой профессиональной подготовки и, следовательно, специального обучения личного состава.

Проведён анализ некоторых особенностей базовой подготовки венгерских профессиональных пожарных к ведению боевых действий по спасению.

Нормативно-законодательная база

В целях реализации задач, вытекающих из Конституции Венгерской Республики и международных соглашений, и для защиты жизни, здоровья граждан и материальных ценностей от пожаров и катастроф Государственное собрание приняло вышеназванный XXXI Закон. В этом документе сформулированы права и обязанности личного состава при ликвидации пожаров и ведении аварийно-спасательных операций, указаны порядок работ по предотвращению чрезвычайных ситуаций и принципы руководства, требования к личному составу, а также технические и финансовые аспекты спасательных работ.

На основании указанного закона вышло Постановление Министерства внутренних дел за номером I/2003 (1.9) о пожарно-спасательной деятельности пожарной охраны. Постановление подробно регулирует порядок этой деятельности, её этапы, включая систему подготовки, повышения квалификации и практических занятий пожарных.

В настоящий момент в профессиональном обучении директивным является Постановление Министерства муниципального самоуправления за номером 10/2008 (X.30) о требованиях к специальному образованию и обучению работников профессиональных органов защиты от катастроф и пожарной охраны и других работников отрасли. В документе сформулирована образовательная концепция в области защиты от катастроф. Обучение ведётся на трёх уровнях: начальная/базовая подготовка (первая ступень), среднее (вторая ступень) и высшее образование (третья ступень). Здесь следует отметить, что система

высшего специального образования строится на основании требований Болонского процесса. Все курсы подготовки и повышения квалификации, включённые в Государственный перечень профессий и образовательных стандартов, базируются на принципах андрагогической модели образования, поскольку в пожарной охране могут служить только совершеннолетние (старше 18 лет) граждане Венгрии.

Тема данной статьи связана с первой ступенью профессионального обучения – начальной/базовой подготовкой пожарных.

Система обучения

Прежде, чем перейти к подробному рассмотрению системы обучения, следует уточнить некоторые основные термины.

Термин "образование" употребляется в двух смыслах. В широком понимании слова этот термин означает направленность на реализацию целей и задач обучения. В этом случае речь идёт об общем образовании (в общеобразовательной школе, в гимназии) и о профессиональной подготовке (в средних технических и профессионально-технических училищах, в вузах), которая базируется на общеобразовательной основе.

В узком же смысле слова указанный термин означает практическое закрепление полученных теоретических знаний, выработку навыков и развитие способностей.

Помимо определения понятия "образование" и в силу того, что профессиональное обучение подразумевает усвоение учебного материала на уровне знаний, умений, навыков и сноровки, необходимо уточнить и вышеперечисленные термины:

- **знание:** объективная реальность;
- **умение:** творческий подход к знаниям;
- **навыки:** комплексное использование полученных знаний;
- **сноровка:** составной компонент сознательной деятельности на уровне автоматизма.

Оперативный состав пожарной охраны обязан окончить профессиональные начальные/базовые курсы подготовки личного состава. К профессиональной подготовке предъявляется ряд изложенных ниже требований.

На уровне теоретических знаний:

- история пожарной охраны, структура органов и управление пожарной охраной;
- порядок поощрения, награждения, дисциплинарных взысканий, возмещения ущерба;
- структура и задачи органов защиты от катастроф;
- классификация, конструкции и типы пожарного оборудования, экипировки, средств индивидуальной защиты.

В связи с тем, что темой статьи является анализ подготовки к проведению спасательных операций, данное перечисление не включает ряд требований, ко-

торые предъявляются к подготовке к пожаротушению.

На уровне понимания:

- общие и специальные нормы, положения устава, связанные с порядком несения службы;
- дисциплина, правила ношения формы, требования к форме, уставные нормы поведения, отдача приказов и распоряжений, правила их исполнения;
- требования, связанные с оперативным вмешательством;
- технические параметры и сфера применения специального оборудования и снаряжения, используемых в процессе боевых действий;
- регламент работ по монтажу пожарного и спасательного оборудования, требования к физической форме пожарного.

На уровне навыков:

- проведение спасательных операций, уставные действия, действия при смене караула;
- выполнение задач в ходе аварийно-спасательных работ на высоком профессиональном уровне.

На уровне сноровки: постоянное использование страховочных и спасательных устройств (пожарных спасательных верёвок, спасательных поясов, других видов снаряжения, пожарных лестниц).

Процесс обучения

Для начала рассмотрим обучение с позиций профессиональной подготовки пожарных. Основой её является теоретическая подготовка, которая затем дополняется практическими занятиями.

Время обучения профессионального пожарного составляет 650 часов; соотношение теоретических и практических занятий – один к четырём.

Специальная литература, связанная с аварийно-спасательными операциями:

- Постановление МВД ВР за № 1/2003. О правилах пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ пожарной охраной;
- Технический регламент работ по монтажу спасательного оборудования с приложением распоряжения главного директора Республиканской дирекции по защите от катастроф МВД ВР № 37/2003;
- Основы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ.

Дисциплина "Основы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ" с учётом общего количества учебных часов является неделимой. В пособии по проведению технических спасательных операций затрагиваются и вопросы, связанные с техникой безопасности труда. Этот раздел включает описание аварийно-спасательных действий при работе с опасными веществами. Рассматриваются также психологические аспекты боевых действий: возможности разрешения конфликтов, работа в стрессовой ситуации, важность правильной коммуникации.

Наглядные пособия, используемые в процессе теоретической подготовки, способствуют лучшему пониманию и усвоению материала. В ходе практических занятий число повторений устанавливается исходя из того, сколько их требуется для формирования устойчивого навыка.

Ежегодная подготовка личного состава осуществляется по месту несения службы на основании планов обучения и распоряжений начальника. Теоретические и практические занятия проводятся по ежедневной программе.

Гарантией поддержания уровня знаний и повышения квалификации личного состава являются теоретические и практические проверки. Контроль за ходом их проведения возложен на ответственное лицо. Проверка может проводиться как в форме практического учения, так и в рамках полугодового или годового экзамена.

Проверка и контроль знаний

Важнейший элемент начального обучения – постоянный контроль за усвоением материала. Определённое число часов отведено под проверку. В случае, если результаты контрольной работы оказались неудовлетворительными, предусмотрена возможность исправления. В ходе базовой подготовки руководитель должен дать оценку личному составу.

Для тех представителей личного состава, которым уже присвоена квалификация пожарного, в обязательном порядке проводятся учения для поддержания необходимого уровня знаний. Перечень учений личного состава пожарной охраны содержится в приложении к Постановлению Министерства внутренних дел № I/2003 (1.9) о пожарно-спасательной деятельности пожарной охраны. Проверка знаний, полученных в ходе теоретических занятий и используемых на практике, осуществляется в процессе контрольных учений. Цель контрольных учений – оценить теоретические и практические знания личного состава, участвующего в пожаротушении и аварийно-спасательных операциях, надёжность оборудования, понимание задач, которые сформулированы в Плане привлечения сил и средств по тревоге и оказания помощи (RST) и в Плане пожаротушения и технического спасения (ТММТ), а также в Уставе и соответствующих регламентах. В ходе контрольных учений проверяется усвоение знаний, полученных в процессе учений по монтажу оборудования и тренировочных занятий; навыки руководства пожаротушением (ведением аварийно-спасательных работ); готовность к выполнению задач; контроль полученных знаний.

Начальник управления пожарной охраны или его заместитель обязаны каждые полгода организовывать для какого-либо гарнизона пожарной охраны контрольные учения, одно из которых в обязательном порядке проводится в дневное, а другое – в ночное время суток.

Начальник Управления пожарной охраны г. Будапешта, начальники областей обязаны не менее одного раза в год проверять проведение контрольных учений. Помимо этого, аналогичную проверку в гарнизонах ежегодно обязаны проводить назначенные руководством пожарной охраны лица.

Заключение

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы. Повышение эффективности действий личного состава возможно только при наличии необходимых кадровых, материально-технических и организационных условий. Без этого профессиональная пожарная охрана не может соответствовать требованиям времени, постоянным изменениям окружающей среды и выполнять задачи, сформулированные в законе. Начальное профессиональное обучение пожарных служит для получения базовых теоретических и практических знаний и навыков. Соблюдение тематических пропорций является достаточным для закрепления знаний. В ходе занятий обеспечено наличие необходимого оборудования и средств индивидуальной защиты, однако в этой области требуется постоянное развитие. Имеющаяся техническая база достаточна для проведения обычных спасательных работ, однако многократное использование специального спасательного оборудования невозможно без формирования соответствующих навыков. Разумеется, окончательное их закрепление происходит уже в ходе реальных боевых действий по спасению; учения только ускоряют процесс формирования этих навыков.